

# طرح تواندهی نوجوان

معرفی



# دیدگاه

■ شرافت و مفخرت انسان در آن است که در بین ملاءامکان منشاء خیری گردد، در عالم وجود آیا نعمتی اعظم از آن متصور است که انسان چون در خود نگرد مشاهده کند که به توفیقات الهیه سبب آسایش و راحت و سعادت و منفعت هیات بشریه است؟ لاوالله. بلکه لذت و سعادتی اتمّ و اکبر از این نه.

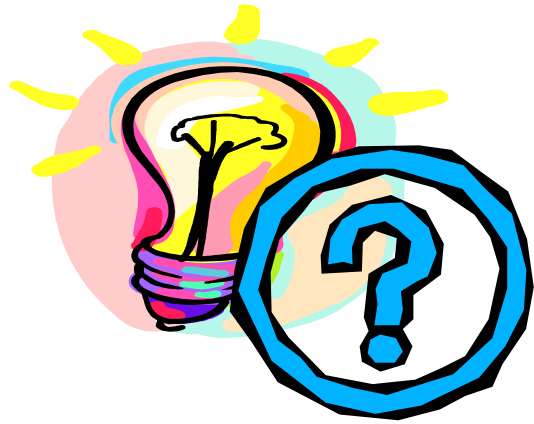


# نوجوان کیست؟

دربین افراد جوان جامعه افرادی هستند که نوجوان نامیده می شوند و بین سنین ۱۲ تا ۱۵ سال قرار دارند. این افراد گروه خاصی را تشکیل می دهند که نیازمندیهای مخصوص به خود دارند زیرا بین سنین کودکی و جوانی قرار گرفته اند و این زمانی است که تغییرات زیادی در وجود آنها روی می دهد.



# خصوصیات



- تغییرات جسمی، فکری و عاطفی
- تغییرات جسمی و عاطفی متقابل
- دوران انتقال از کودکی به جوانی است
- ظهور و بروز استعداد و توانایی های شخص
- ظهور و بروز قوای جدید که هیجان ایجاد می کند
- از تناقضاتی که او را احاطه کرده است آگاه می شود
- تا سن ۱۲ سالگی، نشانه های انتقال تدریجاً پدیدار می گردند
- نا آزمودگی عذاب دهنده، همراه با حساسیت و احساس اضطراب
- نگرانی فزاینده، بخصوص در زمینه روابط با هممتایان و بزرگسالان
- در طی این دوران، تدریجاً میزان جدیدی از آگاهی به ظهور می رسد
- مفاهیمی بنیادی در مورد زندگی فردی و جمعی در ذهن او شکل می گیرد
- تدریجاً بسیاری از آنچه را که قبلاً به او آموزش داده اند مورد تردید قرار می دهد



# توانایی ها

توانایی ...



- ترویج عدالت
- ترویج رفاه جامعه
- امید بخشیدن به دیگران
- خدمت ایثارگرانه به جامعه
- غلبه بر امتحانات و مشکلات
- ایجاد پیوندهای دوستی و مودت
- چشم پوشی از اشتباهات دیگران
- شادمان شدن از موفقیت دیگران
- غلبه بر تعصبات
- بی طرفی در قضاوت
- تشخیص صحیح از غلط
- کمک به ایجاد وحدت فکر
- غلبه بر وسوسه های نفسانی
- استفاده مطلوب از وسائل مادی
- بیان نظرات عمیق در کمال وضوح



# قابلیت ها و استعدادها



## دارای قابلیت ...

- ... روحانی برای تفکر و تأمل در معنای حیات و ممات است.
- ... فکری برای تحلیل قوایی است که بر زندگی او اثر دارد.
- ... برای پرداختن به کار دقیق و جدی است.
- ... روحانی برای غلبه بر معضلات و مشکلات است.
- ... ادارهٔ کلاس های روحانی و اخلاقی برای کودکان است.
- ... فکری برای درک فرآیندهای اجتماعی است.
- ... میتواند در خدمات هدفمند به جامعه مشارکت داشته باشد.



# نوجوان و جامعه

■ با آن که بعضی از اثرات جامعه امروز ممکن است برای جوانان زیان بار باشد، اشتباه خواهد بود اگر در مجهودات خود بیش از حد بر آنها تاکید نمایید. خو کردن به ملاحظه نوجوانان به عنوان نفوس ظریفی که همواره باید از مضرات محیط صیانت و حفظ شوند، کار ساده ای است. **چنین رویکردی هرگز به تواندهی روحانی آنها منجر نخواهد شد.**

■ آنچه که باید مجهودات ما بر آن متمرکز باشد درک استعداد بالقوه آنها برای مشارکت در ایجاد جامعه ای بهتر است. حتی در جهان نا آرام و پر تلاطم امروز، نمونه های بسیاری از نوجوانان در هر فرهنگی وجود دارد که از شرایط تاسف انگیز محیطی که در آن زندگی می کنند به مراتب فراتر و بالاتر حرکت کرده اند و مرتباً منظمأ نگرش هایی چون اشتیاق به خدمت، شور و شوق یادگیری، حس قوی عدالت، تمایل نیرومندی به سوی از خودگذشتگی و نوع دوستی را به نمایش گذاشته اند.



# رهنمونی از مشاهیر



- از سولون فیلسوف آتن-یونان پرسیدند راز نیرومندی و جوان ماندن تو چیست؟ گفت: ”راز جوانی من در این است که هر روز چیز تازه ای یاد میگیرم.“
- دکارت: ”استعداد چیزیست که در جوانی پیدا میشود. اگر آن را تربیت کردی و در صدد تقویت آن برآمدی مانند بذری که در مزرعه خوب کاشته شده باشد محصول خواهد داد.“





# انیمیتور نوجوانان (Animator) کیست؟



- در هر گروه، به شخص بزرگسال تری نیاز است که:
  - دوست واقعی نوجوانان باشد و بتواند در توسعه قابلیت ها به آنها کمک کند.
  - مشوق او در بهره برداری از قوای و استعدادهایش باشد.
  - به اعضا گروه کمک کند که امیدوار و مطمئن بمانند که می توانند در مقابل تأثیرات منفی جامعه در حال اضمحلال و فروپاشی پیرامونشان، از خود حمایت و محافظت نمایند.
  - تشویقشان کند تا به طرح سوالات، بیان موارد تردید، و دغدغه هایشان بپردازند.
  - کمکشان کند تا بیاموزند چگونه آزادانه به جستجوی حقیقت بپردازند.



# گروه تواندهی نوجوانان



■ اهداف

■ مواد آموزشی

■ فعالیت ها

■ باید توجه همراه با ابتکار و خلاقیت به کار برد تا نوجوانان را در برنامه ها و فعالیت هایی وارد نمود که بدانها راغب اند و استعداد هایشان را برای خدمت پرورش میدهد و آنها را در فعالیت های مشترک با جوانان بزرگسال تر وارد میکند. در چنین فعالیت ها استفاده از انواع هنرها به صورت مختلف بسیار مفید واقع میشود.



# اهداف



- درک استعداد های بالقوه آنها برای عمل به عنوان عوامل مهم برای تغییر اجتماعی و تمایل آنها برای مشارکت در ایجاد جامعه ای بهتر.
- آنها یاد خواهند گرفت گوش کنند، سخن بگویند، تأمل نمایند، به تحلیل پردازند، تصمیم بگیرند و تصمیمات را به مرحله عمل در آورند.
- توسعه ادراک روحانی آنها، تقویت قوه بیان،
- ایجاد ساختار مستحکم اخلاقی ( تواندهی روحانی )

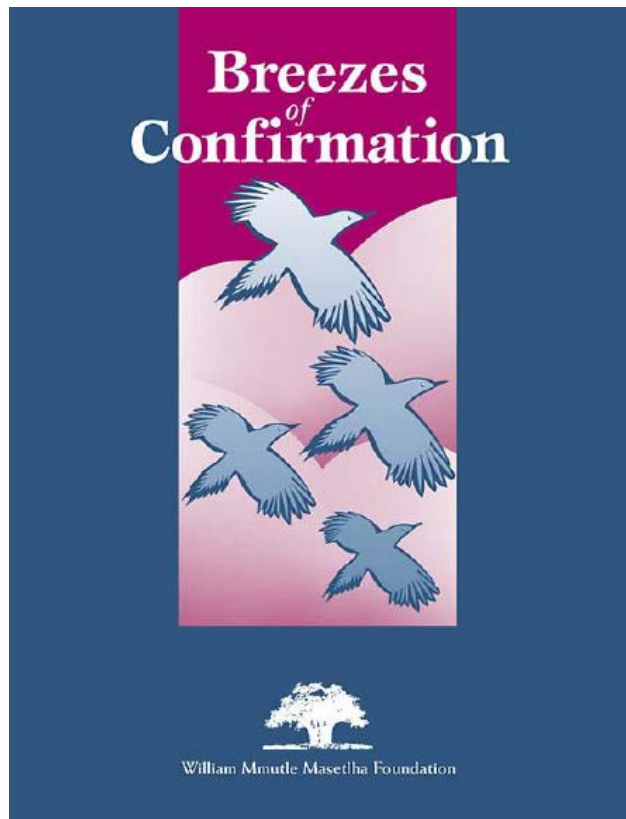


# مواد آموزشی

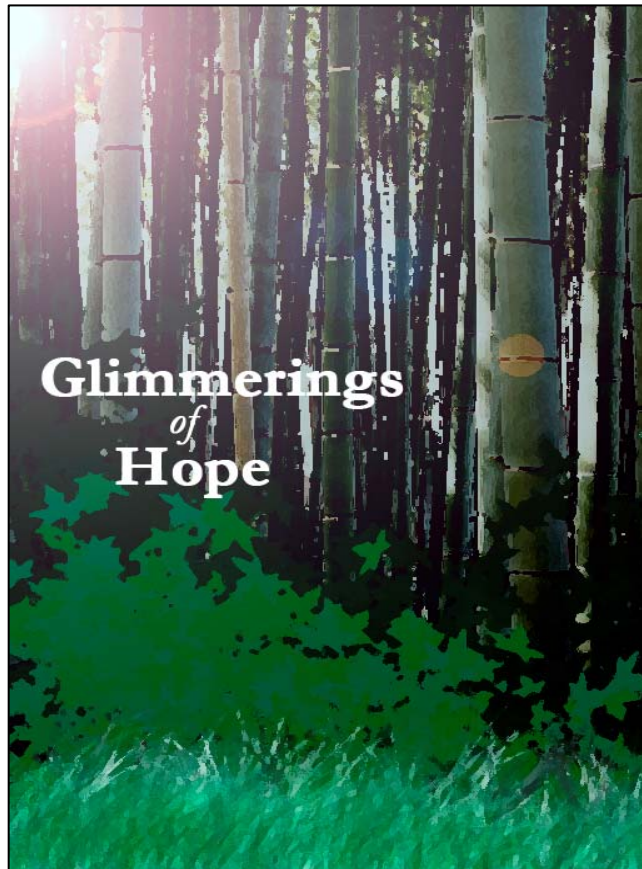
## ■ نسائم تایید

■ این کتاب در ۱۴ قسمت قصه ماسوندا، دختر نوجوانی را روایت می کند که تازه سیزده ساله شده و دختر خاله بزرگترش که در تعطیلات مدرسه به دیدن او آمده است. این دخترها همراه با برادر ماسوندا، گادوین و دوستش چی شیمبا به آینده خود فکر می کنند و درباره امکانات و امیدهایشان به گفتگو می نشینند.

■ مضمونی که در سراسر داستان تکرار می شود، مضمون تلاش و سپس دریافت تأیید الهی است.



# مواد آموزشی



## ■ بارقه های امید

- این کتاب در طی ۱۲ درس، داستان پسری به نام کیبوبو را تعریف می کند که بعد از کشته شدن پدر و مادرش در روستای کوچکشان، در جستجوی خواهرش دست به سفر می زند.
- این کتاب نوجوانان را با عناصر چهارچوب ادراکی مجهز می نماید که آنها را، آن موقع که به سن بلوغ می رسند و وارد بزرگسالی می شوند، در گزینش ها و کنش ها هدایت کند.

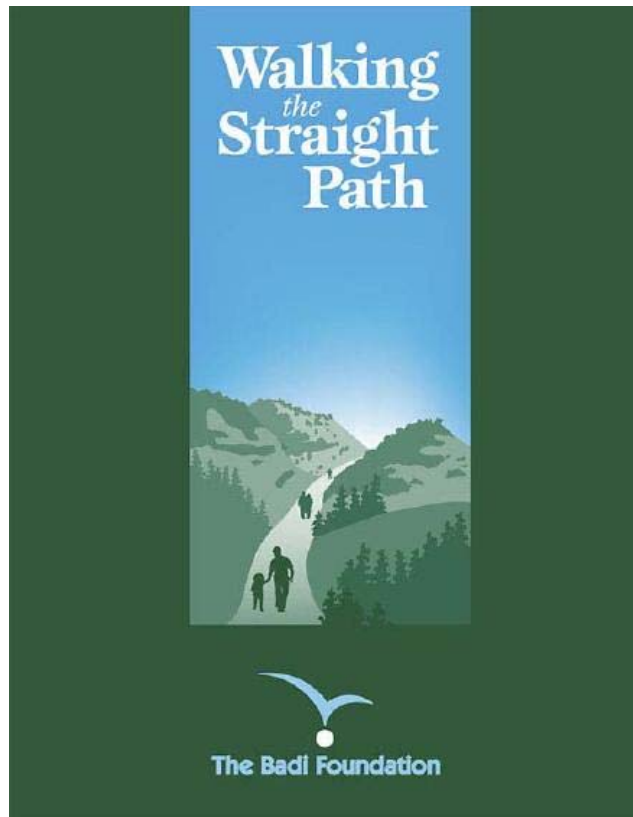


# مواد آموزشی

## ■ سلوک در سبیل مستقیم

■ از گذشته، داستان‌ها و حکایات به عنوان وسیله‌ای برای انتقال مفاهیم اخلاقی از نسلی به نسل دیگر بازگو شده‌اند. این مجموعه حاوی ۲۰ داستان از فرهنگ‌های متفاوت با موضوعات عمومی و جهانی است. بسیاری از این داستان‌ها مشهور هستند و به طرق گوناگونی بازگو شده‌اند. از این رو آنها به میراث بشریت تعلق دارند.

■ داستان‌های این کتاب به گونه‌ای حکایت می‌شوند که در حین آموزش مفاهیم اخلاقی، حاوی تمریناتی جهت تقویت مهارت‌های زبان باشند.



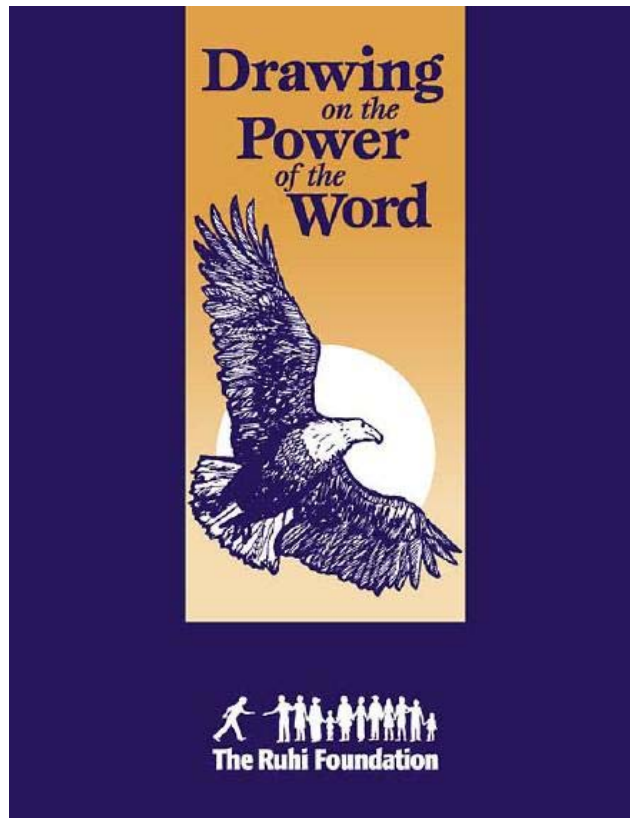
# مواد آموزشی

## ■ استفاده از قوه کلمه

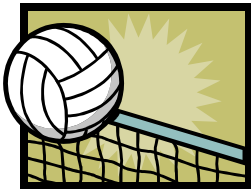
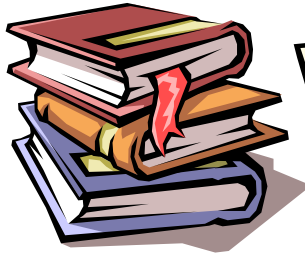
■ کتاب حاضر برای ارائه عناصر اولیّه یک چهارچوب فکری درحال توسعه تدریجی به اذهان جوان، تهیه شده است تا به وسیله آن جوانان بتوانند با دشواری‌های زندگی روبرو شوند. مطالب آن پیرامون جلسات یک گروه از جوانان تنظیم شده که در شرایط مشابه مطالعه میشود.

■ این کتاب بر روی توسعه توانایی‌ها و قابلیت‌ها، خصوصاً قابلیت‌های "استفاده از قدرت بیان" متوجه و متمرکز است.

■ به علاوه محتوای این کتاب به توسعه قابلیت دیگری یعنی "شناخت اثرات اخلاقی گفتار و عمل" کمک شایانی می‌نماید. که به تدریج سطح کلامی آن دشوارتر و پیچیده‌تر می‌شود.



# فعالیت ها



## ■ جلسات هفتگی و ویژه شامل:

مطالعه متون کتابها

سخنرانی و ایراد نطق

حفظ اشعار و آواز خوانی

فعالیت هنری و عرضه برنامه های نمایشی

فعالیت ورزشی و تفریحی مشارکتی و هدفمند

اردوهای بوم شناسی در جهت تقویت درک طبیعت

مشورت و برنامه ریزی برای اجرای طرحهای خدمتی

بحث همراه با تحلیل مقالات فرهنگی-اجتماعی روزنامه ها







## سازمان‌های جهانی همکار:

- Developing Learning Press (DLP)
- William Mmutle Masetlha Foundation
- The Badi Foundation
- The Ruhi Foundation
- ...

■ این سازمانها، برنامه و هدفشان اعتلاء و توسعه تمدن است.



ایام زندگانی را فصل ربیع است و جلوه بدیع، سن جوانی را توانایی  
است و ایام شباب بهترین اوقات انسانی.

